

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme podľa plánu venovali téme Inflácia a euro.

Cieľom nášho výstupu je charakterizovať infláciu a euro.

Inflácia je známy pojem, ktorý však častejšie skloňujú ekonómovia než bežní ľudia. V širšom zmysle infláciu chápeme ako zníženie kúpnej sily peňazí, teda niečo ako stratu časti ich využiteľnej hodnoty. Pokiaľ si dnes za jedno euro môžeme kúpiť menej než v minulosti, znamená to, že kúpna sila peňazí sa znížila a inflácia vzrástla.

Euro je najhmataťnejším dôkazom európskej integrácie: každý deň ho používa asi 341 miliónov ľudí, vďaka čomu je druhou najpoužívanjšou menou na svete. Prínosy spoločnej meny okamžite pocíti každý, kto cestuje do zahraničia alebo nakupuje na internete od predajcu z inej krajiny EÚ.

Kľúčové slová: inflácia, euro, kúpna sila, peniaze, investície

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie
2. Inflácia a euro
3. Diskusia
4. Záver, poďakovanie

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedol: PaedDr. Pavel Antolov.

Aby mohol členský štát EÚ vstúpiť do eurozóny, musí splniť tzv. konvergenčné kritéria. Ide o záväzné ekonomické a právne podmienky, ktoré boli dohodnuté v Maastrichskej zmluve v roku 1992 a ktoré sú známe aj ako „maastrichtské kritériá“. Všetky členské štáty EÚ s výnimkou Dánska majú povinnosť po splnení príslušných kritérií prijať euro a pristúpiť tak k eurozóne.

V zmluve nie je stanovený konkrétny harmonogram na vstup do eurozóny a členské štáty si vyvíjajú vlastné stratégie na splnenie podmienky pre prijatie eura.

O tom, či krajiny, ktoré chcú vstúpiť do eurozóny, splnili príslušné podmienky, rozhodujú spoločne Európska komisia a Európska centrálna banka (ECB). Po posúdení pokroku, ktorý štát dosiahol pri plnení konvergenčných kritérií, vydá Komisia a ECB správu. Tieto správy následne ratifikuje Rada ECOFIN na základe konzultácií s Parlamentom a hlavami štátov. V prípade priaznivého stanoviska sa môže začať proces prijímania eura. Slovensko prijalo euro 1. januára 2009 potom, ako Európska rada 8. júla 2008 schválila jeho vstup do eurozóny.

Predzásobenie Slovenska eurovou hotovosťou. Na zabezpečenie potrebného objemu hotovosti v novej mene bolo na Slovensko doručených spolu 188 miliónov eurových bankoviek a 500 miliónov eurových mincí. Keby sa všetky tieto bankovky poukladali vedľa seba, pokryli by plochu deväťkrát väčšiu ako Štrbské pleso. Keby sa poukladali do jedného radu, ich celková dĺžka by dosahovala 25 000 kilometrov, čo je 50-násobok vzdialenosti medzi Bratislavou a Európskou centrálnou bankou vo Frankfurtu. Pokiaľ ide o mince, keby sa poukladali na seba, siahali by šesťkrát vyššie než najvyšší vrch Slovenska, Gerlachovský štít, ktorý meria 2 655 metrov. A keby sa tieto mince rozdelili rovným dielom medzi obyvateľov Slovenska, každý človek by dostal 96 mincí. Takýto objem hotovosti bol potrebný na pokrytie počiatočného dopytu a zabezpečenie zásob pre Národnú banku Slovenska. Slovenské eurové mince. O motívoch národných strán slovenských eurových mincí rozhodli ľudia v prieskume verejnej mienky, ktorý prebiehal od 12. do 20. novembra. Na minciach 1 € a 2 € je znázornený dvojkríž na trojvrší, ktorý navrhol Ivan Řehák. Mince s hodnotou 10, 20 a 50 centov zobrazujú Bratislavský hrad a štátny znak Slovenskej republiky. Tieto návrhy pochádzajú z dielne Jána Černaja a Pavla Károlyho. Mince s hodnotou 1, 2 a 5 centov podľa návrhu Drahomíra Zobeka znázorňujú tatranský štít Kriváň, ktorý je symbolom zvrchovanosti slovenského národa. Vedeli ste, že slovenská dvojeurová minca získala v roku 2011 ocenenie „Best Trade Coin“ (najlepšia obehová minca) v rámci berlínskej súťaže, ktorú sponzorovalo vydavateľstvo Krause publications.

Inflácia je známy pojem, ktorý v širšom zmysle infláciu chápeme ako zníženie kúpnej sily peňazí. Nižšia cena nákupu v minulosti automaticky neznamena, že tovar bol aj lacnejší. Situáciu môžeme ilustrovať na jednoduchom modelovom príklade – povedzme, že pred niekoľkými rokmi by stál liter mlieka 1 euro a priemerný plat by bol napríklad 500 eur a naopak dnes by rovnaký liter mlieka stál 2 eurá, ale priemerný plat by bol 1 500 eur. Priemerný plat v príklade sa zmenil až trojnásobne, dôsledkom čoho je, že mlieko zlacnelo, hoci stojí dvojnásobok.

Pokiaľ veci úplne zjednodušíme, infláciu možno chápať ako nárast cien. Nestačí však, aby zdraželi

len niektoré tovary a všetky ostatné ostanú nezmenené. O inflácii hovoríme až vtedy, keď rastú ceny prakticky všetkého a zvyšuje sa teda celková cenová hladina, t. j. niektoré ceny možno dokonca klesli, ale v akomsi pomyslenom súbte je všetko drahšie. Vplyv inflácie v dlhodobom meradle si môžeme ukázať na jednoduchom príklade. Na začiatku roka 2012 sme mali k dispozícii 10 000 eur. Ak by sme ich nechali ležať doma v trezore, inflácia nebude zmiernená o žiaden úrok. Reálna hodnota takýchto peňazí klesla za 9 rokov na 8 809 eur, čo predstavuje stratu viac ako 11 percent reálnej hodnoty. Pri očakávanej inflácii 2 percentá klesne hodnota týchto peňazí do roku 2024 o takmer jednu pätinu. Ak by sme tieto peniaze uložili na ročný termínovaný vklad, inflácia bude zmiernená o úrok, ktorý vám bude ročne vyplácaný. Reálna hodnota takýchto úspor by v roku 2020 bola 9 213 eur, čo je strata viac ako 7 percent. Do roku 2024 by pri zachovaní súčasných sadzieb klesla ich hodnota až na 8 502 eur. Reálne by sme tak prišli o 15 percent hodnoty, ktorú pre nás mali tieto peniaze v roku 2012. Naopak, ak by sme v roku 2012 tieto peniaze investovali, napr. do fondu SPORO Aktívne portfólio ich reálna hodnota by na konci roku 2024 bola aj napriek dvom výrazným prepadom na trhoch o takmer 11,5 percenta vyššia.

Na základe tohto jednoduchého príkladu môžeme povedať, že rozdiel medzi tým, či svoje peniaze investujeme alebo necháme „ležať“, môže byť aj viac ako 30 percent. Hoci by sme mali stále odložených 10 000 eur, za desať alebo dvadsať rokov by sme si za mohli kúpiť výrazne menej.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na základe vzájomnej diskusie sme došli k záverom:

Je potrebné investovať a zároveň pravidelne zvyšovať sumu. Zohľadníme tak medzoročný nárast cien. Nezabudnime, že investovanie je proces, pri ktorom sa môžeme na istý čas dostať aj do záporných čísel. Buďme preto trpezliví .

Vždy investujme tak, aby to nenarušilo náš pokojný spánok. Ten je neoceniteľný.

Ak vám niekto nevie niečo vysvetliť, je možné, že tomu úplne nerozumie a zbytočne riskuje vaše peniaze. Snažte sa vybrať si spoľahlivého a overeného investičného partnera, ktorý ručí aj svojou povestou a dobrým menom. Dajte si pozor na sľuby rýchleho zbohatnutia a úrokov v desiatkach percent. Zbytočne neriskujte. Investujme pravidelne. Rozumnú časť peňazí si mesačne vyčleňte na veci, ktoré vám robia radosť. Predídete tak spontánnym nákupom, ktoré krátkodobo potešia, ale z dlhodobého hľadiska môžu ohroziť napríklad váš pokojný dôchodok.

Poslať správu z dnešného stretnutia.

Pripraviť sa na ďalšie stretnutia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	31.1.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	31.1.2023
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 26.01.2023

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš